



PRIVATSCHULE »LERN MIT MIR IM UNIVERSELLEN LEBEN«



*Liebe Freunde, Eltern,
Förderer und Spender,*

in dieser Ausgabe der Schulpost möchten wir das besondere Konzept der Interessengemeinschaften und Neigungsgruppen vorstellen. Im Rahmen unserer Ganztageseinrichtung bis 17 Uhr können die Kinder und Jugendlichen aus über 30 Angeboten im sportlichen, kreativen und handwerklichen Bereich sowie mit Natur und Tieren das für sie passende aussuchen. Dazu kommen sechs Kurse im natürlichen Umgang mit Pferden und der Instrumentalunterricht der Musikschule, die unserer Schule angeschlossen ist. Dieses Konzept funktioniert nur durch die Anwendung der goldenen Lebensregel von Jesus, dem Christus, welches unser Schulmotto ist: „Was du nicht willst, das man dir tu, das füg auch keinem anderen zu!“

Auf diese Weise können unsere Mädchen und Jungen ihre vielfältigen Talente, Fähigkeiten und Qualitäten entfalten und sammeln wertvolle Erfahrungen, die zur Bildung eines guten Charakters beitragen.

All diese Angebote sind nur möglich durch die treue Unterstützung unserer Förderer und Spender. Im Namen des ganzen Schulteams und vor allem unserer Kinder und Jugendlichen möchten wir uns von Herzen bedanken, dass Ihr zur Umsetzung dieses wunderbaren Konzepts beiträgt!

Christopher Preuß

Christopher Preuß,
Schulleiter

Julia Brunke

Julia Brunke
stellv. Schulleiterin

Talente entfalten in Interessengemeinschaften und Neigungsgruppen

Frühlingsfest für unseren Reitplatz



Im Mai fand unser Frühlingsfest auf der Pferdewiese statt. Die Einnahmen des Schulfestes, das der Elternbeirat veranstaltete, helfen bei der Anlage eines neuen Reitplatzes für das Projekt "Kinder & Pferde".

In wunderschönen Vorführungen zeigten unsere Kinder und Jugendlichen, was sie in

den verschiedenen Interessengemeinschaften im natürlichen Umgang mit Pferden gelernt haben. Die spürbare Freundschaft und Vertrautheit zwischen Mensch und Pferd verzauberte so manchen Zuschauer.

Weiterhin gab es viele lustige Aktivitäten mit und ohne Pferde, Ballspiele, Kaffee und Kuchen, Salatbar und gegrillte vegetarische Würstchen, Lagerfeuer mit Steckbrot...



Talente und Fähigkeiten entfalten in Interessen- und Neigungsgruppen



In jedem Menschen liegen viele Talente, Fähigkeiten und Qualitäten. Wenn die Kinder und Jugendlichen diese entdecken und entfalten können, wächst ihr Selbstbewusstsein und sie werden glücklicher und erfüllter in ihrem Leben. Dies trägt zur Entwicklung eines guten Charakters bei und wirkt sich auch positiv auf die schulischen Leistungen aus: Denn wer seine Fähigkeiten und Talente kennt, kann auch klarer und logischer denken und sich etwas zutrauen. Aus diesem Grund werden in unserer Schule immer wieder viele Projekte zu verschiedenen Themen durchgeführt sowie über 30 Interessengemeinschaften und Neigungsgruppen angeboten. Hier ist im sportlichen, künstlerisch-musischen oder handwerklichen Bereich sowie den Angeboten mit Natur und Tieren für jeden etwas dabei ist. Hinzu kommen 6 Kurse im natürlichen Umgang mit Pferden, die Musikschule (Instrumentalunterricht für Klavier, Gitarre, Harfe, Flöte, Posaune u.a.) sowie die Lernwerkstätten zur beruflichen Orientierung.

Ein besonderer Gewinn für jeden ist es, wenn er seine Talente auch für die Gemeinschaft einsetzen oder Fähigkeiten vielleicht sogar an andere weitergeben kann.

Auch hierzu bieten die Interessengemeinschaften am Nachmittag viele Möglichkeiten, zum Beispiel wenn

ältere Schüler die Jüngeren anleiten oder wenn Kinder mit einem **g e p r o b t e n M u s i k s t ü c k** anderen eine Freude machen können. Wenn die Jugendlichen ihre Talente, Fähigkeiten und Qualitäten kennen, helfen diese auch bei der Berufswahl und

im späteren Berufsleben.

Nach neuesten Forschungserkenntnissen werden zusätzliche Gehirnzellen in jungen Jahren vor allem durch aktives Tun entwickelt, im Gegensatz zum Passivsein (zuschauen, geschehen lassen, Bewegungsarmut, andere über sich bestimmen lassen, usw.), vor allem vor Fernseher und Computer. Viele Wissenschaftler weisen darauf hin, dass Computerspiele und Fernsehen kein Ersatz sind, evtl. sogar eher eine Scheinwelt vermitteln.

Die nächste Frage ist jedoch für Eltern wie für Pädagogen: Was können wir tun, damit bei unseren Kindern und Jugendlichen das Interesse geweckt wird für sportliche oder kreative Tätigkeiten oder für das Erleben von Tieren und der Natur?

Eine Bereicherung für die Kinder und Jugendlichen ist es, wenn die Eltern an den sportlichen oder musischen Aktivitäten teilhaben und diese begleiten in gemeinsamen Gesprächen - und natürlich auch bei so alltagspraktischen Dingen wie dem Erinnern an Sport- und Schwimmzeug, das Musikinstrument und die Noten. Besonders schön ist es natürlich, wenn das in der Schule entdeckte Talent zu Hause in der Freizeit weitergeführt und ausgebaut wird: in einem Sport- oder Turnverein, beim häuslichen Üben eines Instruments, in einer Musikgruppe

oder auch beim Betreuen der Schulpferde und gemeinsamen Ausritten am Wochenende und in den Ferien.

Wird etwas Neues begonnen, heißt es oft: "Aller Anfang ist schwer". Doch in der Gemeinschaft geht es leichter. Und je besser schließlich das Kind oder der Jugendliche eine Sportart oder eine Fähigkeit erlernt hat, umso mehr wächst auch das Selbstvertrauen und die Lebensfreude. Erfolgreich sein und intensives Üben gehören unmittelbar zusammen - und diese Erfahrungen sind auch gute Wegbereiter für das spätere Berufsleben. Denn bei der Bewerbung um einen Ausbildungsplatz spielen die so genannten Schlüsselqualifikationen eine immer größere Rolle: Teamfähigkeit und Selbstständigkeit, Einsatzfreude und Durchhaltevermögen u.v.m.

An einem Beispiel wollen wir stellvertretend aufzeigen, welche Schlüsselqualifikationen unsere Kinder und Jugendliche auf spielerische Art erlernen.

Beispiel "Fußball":

Ein Großteil der Jungen spielt in den Pausen und in Interessengemeinschaften am Nachmittag Fußball. Dabei werden wichtige Schlüsselqualifikationen ganz automatisch erlernt, ohne dass jemand in besonderer Weise darüber nachdenkt:

Teamfähigkeit: Nicht für sich alleine "herumtricksen", sondern schauen: Wen kann ich anspielen?

Kampfgeist: Je mehr sich der einzelne Spieler einsetzt, umso mehr Begeisterung, Leistung und intensives Tun entwickelt er dabei. Auch die Konzentration wird ganz nebenbei geschult.

Kooperationsfähigkeit: Zu Beginn fragen wir, welche beiden Schüler wollen heute die Rolle des Spielführers übernehmen. Als erstes wählen sie zwei Mannschaften. Diese sollen in etwa gleich stark sein, damit das Spiel spannend werden kann.

Fairness, Einsicht und Verständigungswille sind hierbei gefragt.

Beschreibung der Interessen- Neigungsgruppen



Tiere:

- Tiere auf dem Gnadenhof „Heimat für Tiere“: Leben und arbeiten mit den verschiedensten Tieren: Mit ihnen Zeit verbringen und sie ausführen, Ställe säubern, füttern Hilfe für Tiere, die sich in Not befinden
- Projekt „Kinder & Pferde“: Natürlicher Umgang mit Pferden

Natur:

- „Abenteuer in der Natur“: Erlebnisse am Bach, im Wald, auf Wiesen
- „Vom Schaf zum Pullover“: Die geschorene Wolle waschen, kardieren, spinnen, weben und zu einem Kleidungsstück verstricken

Praktisches & Handwerkliches:

- Materialien aus Holz oder Metall werden verarbeitet, z. B. Bau von Seifenkisten, Bau einer Landschaft mit elektrischer Eisenbahn
- Filmproduktion: Ausarbeitung einer Geschichte, Rollen verteilen, einstudieren, spielen, filmen und zuschneiden

Kreatives:

- Töpferei: Herstellung von Gegenständen aus Ton
- Kunst: Acrylmalerei, Radierungen
- Muisches: Erlernen eines Musikinstrumentes, Zusammenspielen in der Gemeinschaft (kleines Orchester)
- Musik und Bewegung: spielerisches Tanzen
- Theater: Vorstellung von geplanten und erfundenen Theaterstücken, Vorführungen bei Schulfesten

Kunst:

8., 9. und 10. Klasse: Entwicklung und Vertiefung des eigenen Stils und der künstlerischen Techniken

Sport

- Ballspiele: Fußball, Volleyball, Handball, Basketball, Tennis, Tischtennis, Badminton (Federball), Völkerball
- Klettern: 12 m hohe Wand der Kletterhalle des Deutschen Alpenvereins
- Schwimmen: Training, Erwerb von Schwimmabzeichen
- Selbstverteidigung: Wettspiele
- Fahrrad fahren: in der näheren Umgebung



Infos

Wettbewerbe, an denen wir teilnehmen

- Der deutsche Schulpreis
- Initiative Werteerziehung des Bayerischen Kultusministeriums
- Umweltschule in Europa 2008/2009. Wir haben wieder erfolgreich teilgenommen!
- Projekt Schülerzeitung

DVD des Erziehungswesens



Interesse? Die DVD hat eine Laufzeit von ca. 8 Minuten. Unkostenbeitrag: 5,- Euro. Erhältlich unter 09394/97100

Aktuelle Termine

Ferien

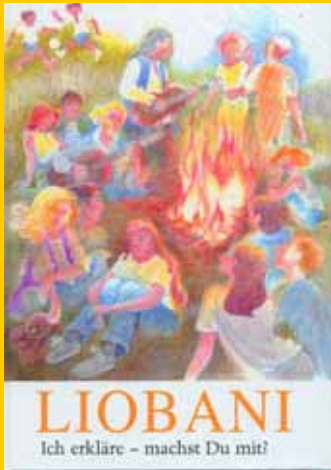
Sommer 03.08. bis 14.09.09

Herbst 02.11. bis 07.11.10

Winter 24.12. bis 08.01.10

Tage der offenen Tür mit Schulführungen finden am Sonntag, den 09.08.2009 und am Sonntag, den 06.09.2009 jeweils von 14 bis 18 Uhr statt.

Buchempfehlungen



Liobani: Ich erkläre - machst du mit?
(12 - 18 Jahre)

Junge Menschen haben Fragen über Fragen. Liobani gibt ihnen Ratschläge. Verlag Das Wort;

ISBN-10: 3892010773, 208 Seiten, 13,- Euro,



Der Lichtbogen

Der große Göttliche Auftrag, das allumfassende Werk des Jesus, des Christus, der Nächstenliebe an Mensch, Natur und Tieren. Verlag Das Wort, 208 Seiten, 5,- Euro



Schulverein

„ICH HELFE DIR“ e.V.

Hauptstr. 1, 97839 Esselbach

Tel. 09394/97100

Infos unter

www.lernmitmir.org

Spendenkonto:

Kto.-Nr.: 8789.01

Volksbank Main-Tauber

Unser aktuelles Vorhaben:

Bau eines neuen Reitplatzes.

Für jede Mithilfe sind

wir sehr dankbar!

Radfahrprüfung in der 4. Klasse

Jedes Jahr absolvieren die 4. Klassen in Bayern die Radfahrprüfung im Rahmen der Jugendverkehrsschule.

Die Verkehrspolizisten haben speziell einen Lehrgang ausgearbeitet. Im Frühsommer übte unsere 4. Klasse drei Einheiten mit den Polizisten und dem Klassenlehrer im Schonraum (Fahrradplatz mit Verkehrsschildern), bis sie in der vierten Einheit die Radfahrprüfung absolvieren konnten.

Vor der praktischen Prüfung gab es natürlich auch eine theoretische Prüfung:

Was macht ein verkehrssicheres Fahrrad aus? Was heißt „rechts vor links“? Was bedeuten die Verkehrsschilder und die Vorfahrtsregeln?



Die Kinder waren sehr motiviert und jeder gab sein Bestes. Alle haben die Prüfung bestanden und jeder erhielt eine Urkunde und einen Ausweis. Wir gratulieren und wünschen allen Schülern eine gute Fahrt!



Die an unsere Schule angeschlossene Musikschule veranstaltete im Juni ein kleines Nachmittagskonzert.

Viele Besucher kamen und lauschten den Darbietungen der kleineren und größeren Schüler mit klassischen und modernen Werken mit Bach, Mozart und vielen anderen.

Die glücklichen Absolventen der 10. Klasse



Wir gratulieren unseren Abschlussklassen: der 9. Klasse, die den Qualifizierenden Hauptschulabschluss mit 2,37 bestanden hat und der 10. Klasse, die den Mittleren Schulabschluss mit 2,25 bestanden hat.

Alles Gute auf Eurem weiteren Lebensweg!